

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «А ШКОЛА»

Юридический адрес: 197110, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. Муниципальный Округ
Чкаловское, пр-кт Крестовский, д. 15, литера А, помещ. 19-Н

Фактический адрес реализации: 197198, Санкт-Петербург, пер. Татарский, д. 3-5, литера А

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 01/03 от «20» мая 2026 г.

Буяковой К.А.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Направленность: социально-гуманитарная

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 7–12 лет

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 акад. час = 40 минут)

Общий объём: 72 академических часа

Санкт-Петербург

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	2
1.1. Пояснительная записка	2
1.2. Цель и задачи Программы	3
1.3. Планируемые результаты освоения Программы.....	4
1.4. Формы контроля и аттестации	5
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	6
2.1. Учебный план	6
2.3. Содержание разделов (подробно).....	9
Раздел 2. Культура речи и риторика (12 часов).....	9
Раздел 3. Основы проектной деятельности (14 часов).....	9
Раздел 4. Санкт-Петербург: история и культура (16 часов).....	10
Раздел 5. Творческая мастерская (12 часов)	10
Раздел 6. Информационная грамотность (8 часов)	10
Раздел 7. Итоговая аттестация (8 часов)	10
2.4. Формы и методы работы.....	10
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Условия реализации	11
3.3. Кадровое обеспечение.....	12
3.4. Календарный учебный график (на 2026–2027 учебный год)	12
3.5. Расписание занятий (примерное).....	12
3.6. Список литературы и ресурсов	13
IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	13
4.1. Краткая презентация Программы для родителей и обучающихся.....	13

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа (далее — Программа) разработана Частным общеобразовательным учреждением «А Школа» (далее — Учреждение) в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024, с изм. от 01.04.2026).
2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2022 № 70226).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (с изм. от 24.12.2025).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (разделы III, V, VI).
5. Устав ЧОУ «А Школа» (утверждён 15.01.2020, действующая редакция).
6. Локальный акт «О формах, периодичности и порядке текущего контроля и аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам» (утверждён приказом директора от 01.09.2025 № 12/ОД).

Адреса реализации Программы:

Юридический 197110, Санкт-Петербург, пр-кт Крестовский, д. 15, литера А, помещ. 19-Н, регистрация, документооборот не требуется для занятий

Фактический (место проведения занятий) 197198, Санкт-Петербург, пер. Татарский, д. 3-5, литера А, проведение учебных занятий, экскурсионная подготовка № 78.01.05.000.М.001053.05.26 от 20.05.2026

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.01.05.000.М.001053.05.26 от 20.05.2026 подтверждает соответствие зданий, помещений, оборудования и иного имущества по адресу: 197198, Санкт-Петербург, пер. Татарский, д. 3-5, литера А — для осуществления образовательной деятельности, в том числе при реализации дополнительных общеразвивающих программ. Копия СЭЗ приведена в Приложении 1.

Направленность: социально-гуманитарная.

Форма обучения: очная (с возможностью использования дистанционных образовательных технологий при временном переводе — локальный акт имеется).

Категория обучающихся: дети в возрасте от 7 до 12 лет, в том числе разновозрастные группы. Предварительная подготовка не требуется.

Срок освоения: 1 учебный год (36 учебных недель).

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 академический час = 40 минут). Перерыв между занятиями в один день — 10 минут.

Наполняемость группы: не более 12 человек (согласно СанПиН 2.4.3648-20 п. 3.2.1 — не менее 2,0 м² на одного обучающегося при фронтальных формах работы).

Актуальность Программы обусловлена необходимостью формирования у детей 7–12 лет навыков XXI века (коммуникация, работа в команде, критическое мышление, проектная культура) в условиях дополнительного образования. Программа интегрирует риторику, проектную деятельность и региональный культурный компонент.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: создание условий для развития личности, мотивации к познанию и творчеству, социализации и культурного просвещения детей 7–12 лет средствами проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать представления о структуре и этапах проектной деятельности (проблема → цель → задачи → гипотеза → продукт → презентация);
- обучить навыкам публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и конструктивной обратной связи;
- расширить знания об истории и культуре Санкт-Петербурга (не менее 10 архитектурных объектов, 5 исторических событий, 3 музеев);
- обучить основам информационной грамотности: поиск по ключевым словам, проверка достоверности, создание простого списка источников.

Развивающие:

- развить устную и письменную речь, навыки смыслового чтения и анализа текста (план, пересказ, тезисы);
- развить критическое мышление, умение ставить вопросы, выдвигать гипотезы и искать ответы;
- развить творческие способности через создание продуктов (эссе, коллаж, подкаст, видеоролик, презентация);
- развить навыки работы в команде (распределение ролей, взаимопомощь, общее представление результата).

Воспитательные:

- сформировать уважение к культурным традициям России и Санкт-Петербурга;
- воспитать самостоятельность, инициативность, ответственность за результат;
- создать условия для позитивной социализации и самореализации в среде сверстников.

1.3. Планируемые результаты освоения Программы

Планируемые результаты представлены с учётом возрастных особенностей обучающихся 7–12 лет. Допускается дифференциация по подгруппам: 7–9 лет (базовый уровень) и 10–12 лет (повышенный уровень).

Личностные результаты:

- Сформирован устойчивый познавательный интерес к проектной и исследовательской деятельности.
- Проявляется уважительное отношение к культурному наследию Санкт-Петербурга и России.
- Сформирована готовность к сотрудничеству, конструктивному взаимодействию, взаимопомощи.
- Развита самооценка на основе критериев успешности деятельности.

Метапредметные результаты:

- Обучающийся умеет формулировать цель, планировать этапы работы, распределять время.
- Владеет навыками работы с разными источниками информации (книга, интернет, интервью).

- Способен представить результат в устной, письменной форме или с использованием ИКТ (презентация, видео, подкаст).
- Умеет слушать и слышать, задавать уточняющие вопросы, давать конструктивную обратную связь.

Предметные результаты (по компонентам):

- Проектная деятельность – Называет этапы проекта, различает цель и задачу, создаёт простой проект (индивидуальный или групповой) с продуктом (презентация, макет, видео, коллаж, подкаст — на выбор).
- Риторика и коммуникация – Публично выступает 3–5 минут, использует визуальные материалы, отвечает на вопросы по теме, аргументирует свою позицию в диалоге.
- Информационная грамотность – Осуществляет поиск информации, по ключевым словам, отличает достоверные источники от недостоверных (на базовом уровне), оформляет список источников.
- Санкт-Петербург – Называет не менее 5–7 символов города, узнаёт 5–10 архитектурных объектов на иллюстрациях, рассказывает об одном музее или историческом событии. |
- Творческая мастерская – Создает мини-эссе (7–9 лет: 4–6 предложений; 10–12 лет: 8–12 предложений), коллаж, видеоролик (до 2 минут) или подкаст (до 3 минут) по теме проекта.

1.4. Формы контроля и аттестации

В соответствии с п. 24 Приказа Минпросвещения России № 629: «Освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе отдельных частей или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, если иное не установлено локальным нормативным актом организации».

Локальным актом ЧОУ «А Школа» (Приложение 3) установлены следующие формы контроля без фиксации академической задолженности и без применения отметочной системы:

- Входная диагностика – 1-2 неделя сентября. Собеседование, выполнение творческого задания («Моё любимое место в городе»). Карта педагогического наблюдения (Приложение 4)
- Промежуточный контроль (текущий) – В течение учебного года (после каждого модуля). Устный опрос, анализ творческой работы, защита мини-проекта (промежуточного), педагогическое наблюдение. Карта педагогического наблюдения, лист обратной связи
- Итоговая аттестация – Апрель – май. Публичная презентация итогового проекта (индивидуального или группового) с ответами на вопросы. Критерии: соответствие теме, логичность, качество продукта, умение отвечать на вопросы. Протокол защиты (хранится у педагога), сертификат об освоении программы (Приложение 2)

Принципы оценочной деятельности:

- отсутствие балльной системы («2», «3», «4», «5» не выставляются);
- приоритет самооценки и взаимооценки;
- фиксация динамики («было – стало») без сравнения детей друг с другом;
- допускается повторное предъявление результатов.

Диагностический инструментарий:

- Карта педагогического наблюдения (адаптирована под целевые ориентиры Программы) — см. Приложение 4.
- Критериальные листы для оценки публичного выступления (разработаны педагогом).
- Опросники для самооценки обучающихся (для возраста 10–12 лет).

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Учебный план

№	Наименование раздела	Количество часов	Формы контроля
1	Введение в курс. Цели и задачи	2	Входная диагностика (собеседование)
2	Культура речи и риторика	12	Устный опрос, анализ выступления
3	Основы проектной деятельности	14	Защита мини-проекта (промежуточный проект)
4	Санкт-Петербург: история и культура	16	Викторина, творческая работа, отзыв об экскурсии
5	Творческая мастерская	12	Продукт (эссе, коллаж, подкаст, видео)
6	Информационная грамотность	8	Практическая работа: поиск и проверка информации
7	Итоговая аттестация (подготовка и защита)	8	Публичная защита итогового проекта
		Итого:	72 часа

Примечание: в каждом разделе предусмотрены часы на повторение, рефлекссию и индивидуальные консультации (включены в объём раздела).

2.2. Календарно-тематическое планирование (по месяцам и занятиям)

Условные обозначения:

Занятие состоит из 2 академических часов (2×40 минут = 80 минут, включая перерыв 10 минут между часами внутри одного занятия).

Форма контроля указана курсивом.

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Краткое содержание	Форма контроля
Сентябрь	1	Вводное занятие. Что такое проект?	Знакомство с целями программы. Игра «Я и мой интерес». Правила работы в группе.	<i>Входная диагностика (собеседование)</i>
	2	Как я общаюсь. Мои сильные стороны	Самопрезентация (1 минута). Упражнения на активное слушание.	<i>Педагогическое наблюдение</i>

Октябрь	3	Как говорить убедительно. Техники речи	Дыхание, артикуляция, интонация. Скороговорки.	<i>Устный опрос</i>
	4	Как слушать и слышать. Обратная связь	Правила обратной связи. Моделирование ситуации спора.	<i>Дискуссия/наблюдение</i>
	5	Аргументация. Структура «Тезис – аргумент – пример»	Построение краткого рассуждения.	<i>Анализ высказывания</i>
	6	Публичное выступление №1 (2–3 минуты)	Выступление на свободную тему. Видеозапись (по желанию).	<i>Самооценка/наблюдение</i>
Ноябрь	7	Выбор темы проекта. Проблема и цель	Мозговой штурм. Формулировка темы.	<i>Индивидуальный план</i>
	8	Структура проекта: задачи, гипотеза, продукт	Работа с карточками. Примеры проектов.	<i>Схема проекта</i>
	9	Планирование. Календарь работы над проектом	Работа с карточками. Примеры проектов.	<i>Схема проекта</i>
	10	Групповые и индивидуальные проекты. Распределение ролей	Работа с карточками. Примеры проектов.	<i>Схема проекта</i>
Декабрь	11	История моего района (экскурсия)	Пешая или виртуальная экскурсия по району (Петроградский / Чкаловское).	<i>Отзыв / рисунок</i>
	12	Символы и архитектура Санкт-Петербурга	Лекция + викторина «Узнай здание».	<i>Викторина</i>
	13	Знаменитые жители и исторические события	Работа в парах. Поиск фактов о Петре I, Пушкине, Ахматовой (по выбору).	<i>Поисковое задание</i>
	14	Музеи и маршруты. Создание виртуальной экскурсии (эскиз)	Обсуждение возможных экскурсий. набросок маршрута.	<i>Творческий эскиз</i>
Январь	15	Работа с источниками информации (книги, интернет)	Как искать информацию: ключевые слова, оглавление, гиперссылки.	<i>Практическая работа</i>

	16	Проверка достоверности. Библиотеки, архивы	Экскурсия в библиотеку (договорённость) или онлайн-тренинг.	<i>Наблюдение</i>
	17	Цитирование и авторское право (базовые представления)	Что можно брать из интернета. Оформление списка источников.	<i>Анализ списка</i>
	18	Индивидуальные консультации по сбору материала	Для тех, кто выбрал тему.	<i>Консультация</i>
Февраль	19	Создание презентации. Визуализация данных	Правила: текст на слайде, изображение, шрифт.	<i>Черновик презентации</i>
	20	Пишем эссе. Творческая мастерская	Структура эссе. Написание черновика.	<i>Черновик эссе</i>
	21	Создаём подкаст или видеоролик (введение)	Запись голоса, простой монтаж (Audacity/ мобильное приложение)	<i>План подкаста</i>
	22	Коллаж и другие форматы продукта	Работа с изображениями, бумага, журналы.	<i>Продукт (черновик)</i>
Март	23	Репетиция защиты. Вопросы и ответы	Отработка тайминга (5–7 минут). Взаимные вопросы.	<i>Взаимоконтроль</i>
	24	Групповая работа над итоговым проектом (сведение частей)	Для командных проектов	<i>Наблюдение</i>
	25	Индивидуальные консультации (финальная доработка)	Для командных проектов.	<i>Наблюдение</i>
	26	Психологическая готовность к выступлению. Работа с волнением	Упражнения на дыхание, позитивная настройка.	<i>Наблюдение</i>
Апрель	27	Итоговая конференция – защита проектов (день 1)	Выступление 5–7 минут + вопросы (2–3 минуты).	<i>Итоговая аттестация</i>
	28	Итоговая конференция – защита проектов (день 2)	Продолжение защит.	<i>Итоговая аттестация</i>
	29	Итоговая конференция –	Для завершающих.	<i>Итоговая аттестация</i>

		защита проектов (день 3 – резерв)		
	30	Анализ защит. Рефлексия.	Что получилось / что улучшить.	<i>Рефлексия</i>
Май	31	Круглый стол «Чему я научился за год»	Групповая дискуссия. Самооценка.	<i>Наблюдение</i>
	32	Итоговое занятие. Вручение сертификатов	Поздравление, общее фото.	<i>Фиксация выдачи</i>

Всего 32 занятия × 2 часа = 64 часа. Оставшиеся 8 часов (в соответствии с учебным планом 72 часа) распределяются как резервные часы на повторение, дополнительные экскурсии, индивидуальные консультации и репетиции, что отражено в реальном рабочем КТП педагога (предоставляется по запросу).

2.3. Содержание разделов (подробно)

Раздел 1. Введение (2 часа)

- Знакомство с целями и форматами работы. Правила поведения на занятиях. Игры на знакомство и командообразование («Снежный ком», «Моё имя и мой проект»).
- Что такое проект? Примеры простых проектов (презентация о семье, подкаст о любимой книге, коллаж о городе). Мотивация.

Раздел 2. Культура речи и риторика (12 часов)

- 2.1. Техника речи (4 ч): дыхательные упражнения, артикуляционная гимнастика, скороговорки. Громкость, темп, интонация.
- 2.2. Устная и письменная речь (2 ч): разница между устным высказыванием и текстом. Составление плана выступления.
- 2.3. Аргументация (3 ч): структура «тезис – аргумент – пример». Как убеждать, не переходя на личности. Эмоциональный интеллект.
- 2.4. Диалог и обратная связь (3 ч): активное слушание, уточняющие вопросы. Конструктивная критика («Правило бутерброда»). Дискуссия в малой группе.

Раздел 3. Основы проектной деятельности (14 часов)

- 3.1. От идеи до результата (2 ч): проблема – цель – задачи – гипотеза – продукт. Разбор реальных проектов.
- 3.2. Выбор темы и планирование (2 ч): критерии выбора темы (интересно, реализуемо, есть материал). Календарный план.
- 3.3. Индивидуальный и групповой проект (2 ч): преимущества и сложности. Распределение ролей (лидер, исследователь, оформитель, спикер).
- 3.4. Сбор и обработка материала (2 ч): интервью, наблюдение, работа с текстами.
- 3.5. Создание продукта (4 ч): презентация (PowerPoint / Google Slides), коллаж, видеоролик (Clipchamp / Inshot), подкаст (Audacity / голосовой диктофон).
- 3.6. Подготовка к защите (2 ч): текст выступления, визуальные материалы, тайминг.

Раздел 4. Санкт-Петербург: история и культура (16 часов)

- 4.1. Символы города (2 ч): герб, флаг, Адмиралтейство, Медный всадник, Петропавловская крепость.
- 4.2. Архитектурные стили (2 ч): барокко (Растрелли), классицизм (Росси), модерн. Узнавание на иллюстрациях.
- 4.3. Реки и каналы, мосты (2 ч): Нева, Фонтанка, Мойка. Разводные мосты. Почему Петербург — «Северная Венеция».
- 4.4. Знаменитые жители (2 ч): Пётр I, Пушкин, Достоевский, Ахматова. Как связаны с городом.
- 4.5. Блокада Ленинграда и День Победы (2 ч): основные факты для этого возраста (без излишнего травматизма). Памятники блокаде.
- 4.6. Музеи и театры (2 ч): Эрмитаж, Русский музей, Кунсткамера, Мариинский театр. Что посмотреть в первую очередь.
- 4.7. Создание виртуальной экскурсии (4 ч): выбор маршрута, отбор 5–7 объектов, написание текста, подбор изображений. Презентация эскиза.

Раздел 5. Творческая мастерская (12 часов)

- 5.1. Написание эссе (4 ч): структура (вступление, основная мысль, аргументы, вывод). Темы: «Мой любимый уголок Петербурга», «Если бы я стал экскурсоводом...».
- 5.2. Создание коллажа (2 ч): бумага, журналы, распечатки. Тема: «Петербург вчера и сегодня».
- 5.3. Видеоролик (3 ч): съёмка на телефон, простой монтаж, наложение голоса за кадром.
- 5.4. Подкаст (3 ч): сценарий, запись, монтаж, музыкальное сопровождение (бесплатные библиотеки звуков).

Раздел 6. Информационная грамотность (8 часов)

- 6.1. Поиск информации (2 ч): ключевые слова, каталоги библиотек, поисковые системы (Яндекс, Google). Фильтры.
- 6.2. Достоверность (2 ч): как отличить факт от мнения. Википедия: плюсы и минусы.
- 6.3. Библиотеки и архивы (2 ч): экскурсия в детскую библиотеку (договорённость) или виртуальное знакомство с Российской национальной библиотекой.
- 6.4. Цитирование и авторское право (2 ч): что можно и нельзя брать из интернета. Оформление списка источников (упрощённый вариант: автор, название, ссылка).

Раздел 7. Итоговая аттестация (8 часов)

- 7.1. Подготовка к конференции (2 ч): доработка презентации/продукта, репетиция.
- 7.2. Репетиция в группах (2 ч): взаимное оценивание, вопросы.
- 7.3. Конференция (3 ч): публичные защиты (3–5 человек в день).
- 7.4. Рефлексия и подведение итогов (1 ч): анализ, вручение сертификатов.

2.4. Формы и методы работы

Категория	Конкретные формы / методы
По источнику знаний	Словесные (беседа, дискуссия, лекция с элементами диалога); наглядные (презентации, видео, раздаточный материал); практические (упражнения, тренинги, работа над проектом).

По характеру познавательной деятельности	Объяснительно-иллюстративный; репродуктивный (по образцу); проблемное изложение; частично-поисковый; исследовательский.
Интерактивные методы	Кейс-стади (разбор ситуаций из проектной практики); ролевые игры («Интервью», «Пресс-конференция»); мозговой штурм; работа в малых группах (по 3–4 человека).
Методы стимулирования	Похвала, создание ситуации успеха, публичное признание лучших работ, показ реальных примеров проектов.
Технологии	Проектная технология (ведущая); ИКТ-технологии (создание презентаций, подкастов, видео); здоровьесберегающие технологии (динамические паузы, гимнастика для глаз).

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование	Количество / характеристика
Учебный кабинет (пер. Татарский, 3-5, лит. А)	Площадь не менее 2,0 м ² на человека (на 12 чел. → 24 м ² + место педагога). Столы и стулья с регулировкой по росту (маркировка).
Мультимедийный проектор или интерактивная панель	1 шт. (разрешение не менее 1920×1080)
Доступ к сети Интернет	Wi-Fi, фильтрация контента (в соответствии с 436-ФЗ)
Ноутбук педагога / стационарный компьютер	1 шт. (с выходом в интернет, колонками)
Флипчарт, маркерная доска	1 шт.
Канцелярские материалы	Бумага А4, цветная бумага, картон, клей, ножницы, фломастеры, карандаши, маркеры для доски.
Звукозаписывающее оборудование	Диктофон (в том числе встроенный в телефон), микрофон (по возможности) для подкастов.
Фото/видеокамера (или смартфон)	Для фиксации процесса и итоговых продуктов (с согласия родителей).

3.2. Условия реализации

Психолого-педагогические условия:

- Отсутствие стрессовой оценочной системы (безотметочное обучение).
- Учёт возрастных особенностей: смена видов деятельности каждые 15–20 минут.
- Право на ошибку и повторное выполнение задания.
- Поддержка детской инициативы: обучающийся может предложить свою тему проекта, формат продукта.

Организационные условия:

- Добровольное зачисление на программу (без конкурса).
- Группы формируются по заявлению родителей (законных представителей).

- Продолжительность одного занятия — 80 минут (2 академических часа) с обязательным перерывом 10 минут между часами.
- Занятия проводятся в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием, утверждённым директором.

Санитарно-гигиенические условия:

- Регулярное проветривание (по графику).
- Влажная уборка перед занятиями.
- Освещённость не ниже 300 люкс.
- Питьевой режим (кулер с бутилированной водой).

3.3. Кадровое обеспечение

Должность	Требования к квалификации
Педагог дополнительного образования (основной)	Высшее или среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» или смежной области. Опыт работы с детьми 7–12 лет. Прохождение курсов повышения квалификации по проектной деятельности или риторике — приветствуется.
Привлекаемые специалисты (на договорной основе)	Экскурсовод (наличие аккредитации или лицензии на экскурсионную деятельность), библиотекарь, ИТ-специалист (для мастер-классов по монтажу).

Сведения о педагоге-разработчике (заполняются в организации): Ф.И.О., должность, образование, стаж, повышение квалификации — указываются в локальном приложении к программе (эксперту предоставляются при проверке).

3.4. Календарный учебный график (на 2026–2027 учебный год)

Продолжительность учебного года	36 недель (с 01.09.2026 по 31.05.2027)
Начало занятий	1 сентября 2026 г.
Окончание занятий	25 мая 2027 г.
Каникулы (в том числе по СанПиН)	Осенние: 28.10.2026 – 03.11.2026 (7 дней); Зимние: 28.12.2026 – 10.01.2027 (14 дней); Весенние: 24.03.2027 – 30.03.2027 (7 дней). В каникулы занятия не проводятся.
Объём учебных часов в неделю	4 академических часа (2 занятия по 2 часа)
Всего часов по программе	72 академических часа
Режим занятий	Вторник, четверг с 15:30 до 16:50 (1-й час 15:30–16:10, перерыв 10 минут, 2-й час 16:20–16:50)
Форма итоговой аттестации	Публичная защита итогового проекта (в рамках конференции, апрель-май)
Выдача сертификатов	27–31 мая 2027 г.

3.5. Расписание занятий (примерное)

День недели	Время	Занятие	Группа
-------------	-------	---------	--------

Вторник	15:30 – 16:50	1 (2 часа)	Группа №1 (7–12 лет)
Четверг	15:30 – 16:50	2 (2 часа)	Группа №1 (7–12 лет)

При наборе второй группы расписание сдвигается (например, среда / пятница или утренние часы при дневном отделении). Окончательное расписание утверждается приказом директора и размещается на сайте Учреждения не позднее 25 августа.

3.6. Список литературы и ресурсов

Для педагога (нормативные и методические):

1. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
2. Леонтович А.В. Основы проектной деятельности школьников. – М.: ВАКО, 2021.
3. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – М.: Дом педагогики, 2018.
4. Стернин И.А. Практическая риторика для школьников. – Воронеж, 2019.
5. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: Академия, 2020.

Для обучающихся (по возрасту 7–12 лет):

1. Детские энциклопедии серии «Мой город» (Санкт-Петербург). – СПб: «П-2», 2021.
2. Дмитриев В.К. Санкт-Петербург для детей. – М.: Эксмо, 2022.
3. Герасимова Н.М. Проекты в начальной школе: тетрадь юного проектанта. – М.: Просвещение, 2020.
4. Онлайн-ресурсы: «Грамота.ру» (правила речи), «Арзамас» (раздел для детей), «Система 4К» (критическое мышление).

Для родителей (рекомендации):

1. Как помочь ребёнку подготовить школьный проект: методические памятки (разрабатываются педагогом).
2. Список безопасных интернет-ресурсов для поиска информации (на сайте Учреждения).

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Краткая презентация Программы для родителей и обучающихся

Уважаемые родители и ребята!

Частное общеобразовательное учреждение «А Школа» приглашает на дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности для детей 7–12 лет.

Чему научится ребёнок?

- Говорить уверенно, без страха публичных выступлений.
- Создавать проекты (презентации, видео, подкасты, коллажи).
- Работать с информацией: искать, проверять, оформлять.
- Лучше узнать Санкт-Петербург — его историю, архитектуру, музеи.

Как проходят занятия?

- 2 раза в неделю по 2 часа.
- Малые группы (до 12 человек).
- Экскурсии, мастер-классы, тренинги, творческие лаборатории.
- Без оценок и стресса — только обратная связь и поддержка.

Что получит ребёнок по итогу?

- Сертификат об освоении программы (образец — Приложение 2).
- Портфолио с проектом (можно использовать для школы).
- Навыки, которые пригодятся в учёбе и жизни.

Где проходят занятия?

г. Санкт-Петербург, пер. Татарский, д. 3-5, литера А (центр, рядом с метро). Есть санитарно-эпидемиологическое заключение.

Как записаться?

Обратитесь к администратору ЧОУ «А Школа» по телефону +7 (XXX) XXX-XX-XX или на сайте: aschool.ru/dop

С уважением, команда «А Школы»

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Копия санитарно-эпидемиологического заключения
(В данном месте в Word вставьте отсканированные страницы вашего СЭЗ №
78.01.05.000.М.001053.05.26 от 20.05.2026, обе страницы)

Приложение 2. Образец сертификата об освоении программы

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

_____ освоил(а) дополнительную общеразвивающую программу
«Развитие проектной и коммуникативной деятельности»
в объёме 72 академических часов
в Частном общеобразовательном учреждении «А Школа»
в 2026/2027 учебном году.

Дата: _____

Директор: _____ /Буякова К.А./

Печать

Приложение 3. Локальный акт о формах контроля и аттестации (выписка)

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 01.09.2025 № 12/ОД «О формах, периодичности и порядке текущего контроля и аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам»

- П. 1. Текущий контроль осуществляется без фиксации академической задолженности в формах: устный опрос, педагогическое наблюдение, анализ творческой работы.
П. 2. Итоговая аттестация проводится в формах, не связанных с балльной оценкой: публичная защита проекта, творческий отчёт, выставка.
П. 3. Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ фиксируются в Карте педагогического наблюдения и подтверждаются выдачей сертификата установленного образца.

Директор _____ /Буякова К.А./

Дата

Печать

Приложение 4. Карта педагогического наблюдения (шаблон)

Карта педагогического наблюдения

Ф.И.О. обучающегося: _____ Группа: _____

Начало наблюдения: сентябрь 2026 г. Окончание: май 2027 г.

| Параметр наблюдения | Сентябрь (вход) | Декабрь (промежут.) | Май (итог) |

|-----|-----|-----|-----|

| Умеет формулировать тему / проблему | +/- | +/- | +/- |

| Публично выступает без страха (3–5 минут) | +/- | +/- | +/- |

| Отвечает на вопросы по теме | +/- | +/- | +/- |

| Использует разные источники информации | +/- | +/- | +/- |

| Создаёт продукт (презентация, видео, подкаст) | +/- | +/- | +/- |

| Называет 5+ символов / объектов СПб | +/- | +/- | +/- |

Уровни: + (сформировано частично), ++ (сформировано полностью), – (не сформировано).
Фиксация носит описательный характер, не переводится в баллы.

Подпись педагога: _____